

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация **«Инженерная геодезия»**

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»**

Квалификация (степень) выпускника
инженер-геодезист

Разработчики:

доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

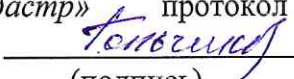

(подпись)

/Т.Н.Кобзева
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

 /Т.Н.Кобзева
(подпись) И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКС Прикладная геодезия
специализация «Инженерная геодезия»



(подпись)

/Т.Н.Кобзева
И.О.Ф.

Начальник УМУ

 /И.А.Шукшина
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ

 /В.И.Шукшина
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ

 /К.А.Шукшина
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой

 /М.В.Шукшина
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП специалитет	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения	10
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическим освоением основных разделов и методическое обоснование понимания возможности и роли курса при решении задач, связанных с проведением инженерно-геодезических работ в особых - экстремальных условиях, способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений

. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических умений готовности к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований.

Формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к решению задач производственно-технологической, научно-исследовательской профессиональной деятельности. Способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.

Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

-формирование у студентов способности к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений

-овладение студентами технологиями разработки основных нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований

-изучение основных понятий, технологий инженерно-геодезического обеспечения территории

-способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

-формирование представления об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с инженерно-геодезическим изучением измененных территорий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7 – способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений

ПК-21 – готовностью к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований.

ПСК 1.3.-способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

-методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений (ПК-7)

- методы разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)

- методы планирования и осуществления наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

Уметь:

-применять методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений (ПК-7)

- применять методы разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)
- применять методы планирования и осуществления наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

Владеть:

- методами изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений(ПК-7)
- методами разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований. (ПК-21)
- методами планирования и осуществления наблюдений за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов (ПСК 1.3)

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях» реализуется в рамках учебного цикла Блок 1 «Дисциплины по выбору» *вариативной* части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Геодезия», «Математика», школьный курс географии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	6 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	6 семестр – 6 часов всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрено</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	6 семестр – 4 часа всего - 4 часа
Самостоятельная работа (СРС)	4 семестр – 36 часов; всего - 36 часов	6 семестр – 62 часа; всего - 62 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	Семестр 4	
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 4	семестр – 6
Зачет с оценкой	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>	<i>Учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1.Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический	28	4	9	-	9	10	Контрольная работа Зачет
2	Раздела 2 Специальный	44	4	9	-	9	26	
Итого:		72		18		18	36	

5.1.2.Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Общетеоретический	24	6	2	-	2	20	Зачет
2	Раздела 2 Специальный	48	6	4	-	2	42	
Итого:		72		6		4	62	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общетеоретический	Введение. Основные понятия и принципы организации инженерно-геодезических работ в экстремальных условиях.
2	Раздел 2 Специальный	Инженерно-геодезические работы в условиях карстовых и оползневых проявлений, тектонических смещений, на подтопляемых и подрабатываемых территориях.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1 Общетеоретический	Понятие экстремальные условия. Основные признаки отнесения территории к понятию – территория с экстремальными условиями. Техногенные и природные экстремальные условия.
2	Раздел 2 Специальный	Выявление видов экстремальных условий. Техногенные и природные экстремальные условия – особенности проведения геодезических работ. Геодезические работы в условиях карстовых и оползневых проявлений, тектонических смещений, паводковых проявлениях, на подтопляемых и подрабатываемых территориях.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Общетеоретический	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел 2 Специальный	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	1,2,3,4

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел1 Общетеоретический	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций, обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса.	1,2,3,4
2	Раздел2 Специальный	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе и зачету	1,2,3,4

5.2.5. Темы контрольных работ

Тема контрольной работы «Геодезические работы в экстремальных природных и техногенных условиях»

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебной работы	Организация деятельности студента
1	2
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целями задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету.	При подготовке к экзамену (зачету, зачету с оценкой) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и д

7. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Авакян. – Москва: Инфра-Инженерия, 2016 г.; –URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444425

2. Власова О.С. Опасные природные процессы[Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Власова. – Волгоград: Волгоградский гос. арх.-строит. ун-т, 2014 г.; –URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434831

б) дополнительная учебная литература:

3. Михайлов А.Ю. Инженерная геодезия в вопросах и ответах[Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Михайлов. – Москва: Инфра-Инженерия, 2016 г.;

–URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444168

4. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Мельников – Москва: Академический Проект, Трикста, 2015 г.; –URL: <http://www.iprbookshop.ru/36844.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

На образовательном портале

д) периодические издания

1. Геодезия и картография [Текст]: науч.-техн. и произв. журн. / учредитель ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД». – Москва, 2016. (6-12 вып.), 2017. (1-6 вып.). - ISSN 0016-7126.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription
2. Office Pro+Dev SL A Each Academic
3. Apache Open Office

4. 7 – Zip
5. Adobe Acrobat Reader DC
6. Internet Explorer
7. Google Chrome
8. Mozilla Firefox
9. Dr. Web Desktop

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно- аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
4. «Электронно-библиотечная система IPRbooks (<https://www.iprbookshop.ru/>).

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитория для лекционных занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
2	Аудитория для практических занятий ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
3	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
4	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации ул.Татищева, 186, литер Е, аудитория №208, учебный корпус № 10	№ 208, учебный корпус № 10 Комплект учебной мебели Набор демонстрационного оборудования (мультимедийный комплекс)
5	Аудитория для самостоятельной работы ул. Татищева, 18, Литер А ауд. 312	№312, главный учебный корпус Комплект учебной мебели Компьютеры -15 шт. Доступ к сети Интернет
6.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Учебный корпус №10, ул. Татищева, 186,	№ 211, учебный корпус №10 Стеллажи, геодезические приборы и оборудование, инструменты для профилактики геодезического оборудования

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**

(наименование дисциплины)

на 20__ - 20__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр», протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание подпись /_____/ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»
по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**,
специализации **«Инженерная геодезия»**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическим освоением основных разделов и методическое обоснование понимания возможности и роли курса при решении задач, связанных с проведением инженерно-геодезических работ в особых - экстремальных условиях, способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических умений готовности к разработке нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований.

Формирование профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к решению задач производственно-технологической, научно-исследовательской профессиональной деятельности. Способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов способности к изучению динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений

- овладение студентами технологиями разработки основных нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно- геодезических работ на основе научных исследований

- изучение основных понятий, технологий инженерно-геодезического обеспечения территории

- способностью планировать и осуществлять наблюдения за деформациями и осадками зданий и технических сооружений и анализу их результатов

- формирование представления об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач, связанных с инженерно-геодезическим изучением измененных территорий.

Учебная дисциплина «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях» входит в Блок 1, (дисциплины по выбору) вариативная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: геодезия, геология и геоморфология фотограмметрия, топографическое дешифрирование, математика, информатика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1

Общетеоретические положения. Понятие экстремальные условия. Геодезические методы, их сущность и связь с особенностями изображения рельефа в сложных природных и техногенных условиях.

Раздел 2

Специальная часть. Свойства, технологии создания и обработки геодезической полевой

информации в экстремальных природных условиях. Свойства, технологии создания и обработки геодезической полевой информации в экстремальных техногенных условиях. Физические и природные условия получения геодезической информации в экстремальных условиях.

Заведующий кафедрой

 / Н.Н.Гольчикова /
подпись И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»

ООП ВО по направлению подготовки
21.05.01 «Прикладная геодезия»,
специализации «Инженерная геодезия»
по программе специалитета

А.А.Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**» ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» (разработчик – *доцент, к.п.н. Т.Н.Кобзева*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации *7 июня 2016 № 674* и зарегистрированного в Минюсте России от 22 июня 2016 г. № 42596.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части дисциплины по выбору учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», специализации «**Инженерная геодезия**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина «**Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия**», специализации «**Инженерная геодезия**» и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *специалитета*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО

специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации **«Инженерная геодезия»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.05.01 **«Прикладная геодезия»** и специфике дисциплины **«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.05.01. «Прикладная геодезия»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы проведения инженерно-геодезических работ в экстремальных условиях»** предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы проведения инженерно-геодезических работ в экстремальных условиях»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, типовые задания к контрольной работе; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

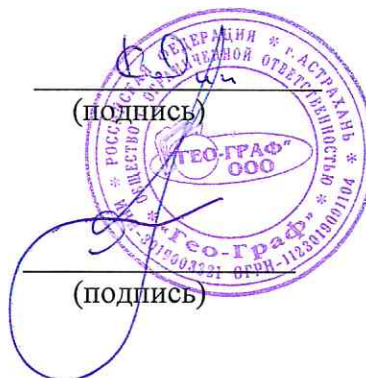
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»** ООП ВО по специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, по программе *специалитета*, разработанная *доцентом к.п.н. Т.Н.Кобзевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **21.05.01 «Прикладная геодезия»**, специализации **«Инженерная геодезия»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор общества с ограниченной
ответственностью
«Гео-Граф»

Подпись А.А. Кадина заверяю



А.А.Кадин
И.О.Ф.

Дринов КВ
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И.Ю.Петрова /

(подпись)

И. О. Ф.

2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины **Основы проведения геодезических работ
в экстремальных условиях**

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности **21.05.01. «Прикладная геодезия»**

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

Специализация **«Инженерная геодезия»**

(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)


Кафедра **Геодзия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**

Квалификация (степень) выпускника
инженер-геодезист

Астрахань - 2017

Разработчики:

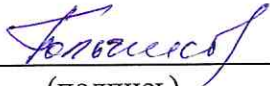
доцент, к.п.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 / Т.Н.Кобзева /
(подпись) И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2017 г.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № 9 от 25.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

 / Н.Н.Солышикова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС Прикладная геодезия
специализация «Инженерная геодезия»

 / Т.Н.Кобзева /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ

 / В.А.Шуршина /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ

 / В.М.Храмова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 2)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать - методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	X			Опрос по практическим занятиям ПЗ – изучение динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений
	Уметь -применять методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		X	X	Опрос по практическим занятиям ПЗ – методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений
	Владеть - методами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа				Опрос по практическим занятиям

	информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.		X	X	ПЗ – – методы изучения динамики изменения поверхности Земли геодезическими методами и владению методами наблюдения за деформациями инженерных сооружений
ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать –методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	X			Опрос по практическим занятиям ПЗ – методы разработки нормативно-технических документов по организации и проведению инженерно-геодезических работ на основе научных исследований.
	Уметь –применять методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок		X	X	Опрос по практическим занятиям ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных в различных природных и техногенных экстремальных условиях.
	Владеть - методами использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок		X	X	Опрос по практическим занятиям ПЗ – инженерно-геодезические работы в различных в различных природных и техногенных экстремальных условиях.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать - методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Обучающийся не знает и не понимает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Обучающийся знает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	Обучающийся знает и понимает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь -применять	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет

	<p>методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>применять методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>применять методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>применять методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Использует эти знания в типовых ситуациях</p>	<p>применять методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Владеть - методами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных,</p>	<p>Обучающийся не владеет и не понимает методы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с</p>	<p>Обучающийся владеет методами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с</p>	<p>Обучающийся владеет методами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием</p>	<p>Обучающийся владеет методами осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с</p>

	представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.	информационных, компьютерных и сетевых технологий. Использует эти знания в типовых ситуациях	использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6 – способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать –методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся не знает и не понимает методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся знает методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Уметь –применять методы использования знаний о	Обучающийся не умеет применять методы использования знаний о внедрении результатов	Обучающийся умеет применять методы использования знаний о внедрении	Обучающийся умеет применять методы использования знаний о	Обучающийся умеет применять методы использования знаний о

	внедрении результатов исследований и новых разработок	исследований и новых разработок	результатов исследований и новых разработок	внедрении результатов исследований и новых разработок.Использует эти знания в типовых ситуациях	результатов исследований и новых разработок.Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а так же в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Владеть- методами использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся не владеет и не понимает методы использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся владеет методами использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся владеет методами использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет методами использования знаний о внедрении результатов исследований и новых разработок.Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

2.1. Зачет

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые задания для проведения текущего контроля

2.2. Опрос (устный)

а) типовые вопросы к опросу (Приложение 2)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приёмов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Современность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе)
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1. полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2. обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3. излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал

3		неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, учебная карточка, портфолио
2.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибальной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

Удовлетворительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы проведения
геодезических работ в экстремальных условиях»**

1. Понятия «экстремальные условия», «чрезвычайная ситуация», «Экстремальная ситуация»
2. Понятия «риск», «опасность», «катастрофа»
3. Экстремальные условия природного характера и их классификация
4. Геологические экстремальные условия. Оценка и пути выхода из экстремальной ситуации.
5. Метеорологические экстремальные условия. Оценка и пути выхода из экстремальной ситуации.
6. Биологические экстремальные условия. Оценка и пути выхода из экстремальной ситуации.
7. Космические экстремальные условия. Оценка и пути выхода из экстремальной ситуации.
8. Гидрологические экстремальные условия. Оценка и пути выхода из экстремальной ситуации.
9. Проведение геодезических работ в экстремальных условиях природного характера
10. Геодезическая локализация экстремальных условий природного характера
11. Требования к проведению геодезических работ в районах развития склоновых процессов
12. Требования к проведению геодезических работ в районах развития карста
13. Требования к проведению геодезических работ в районах развития на подтопляемых территориях
14. Требования к проведению геодезических работ в районах развития современных разрывных тектонических смещений
15. Требования к проведению геодезических работ в районах подрабатываемых территорий
16. Классификация экстремальных условий. Причины возникновения экстремальных условий
17. Масштабы, направление геодезических работ по предупреждению экстремальных условий космического характера
18. Геодезические работы в экстремальных условиях техногенного происхождения
19. Направление и характер геодезических работ на Чернобыльской АЭС, Пермском комплексе отдыха, Саяно-Шушенской ГЭС
20. Нормативная документация геодезического контроля при экстремальных условиях
21. Государственная система предупреждения и ликвидации экстремальных условий
22. Геодезические мероприятия по защите населения и объектов при возникновении экстремальных условий
23. Геодезический контроль при разработке месторождений полезных ископаемых
24. Геодезический контроль при разработке месторождений полезных ископаемых в акваториях морей и океанов.
25. Роль геодезических наблюдений при предупреждении цунами
26. Геодезические работы по контролю экстремальных условий при эксплуатации АГКМ (г. Астрахань)
27. Геодезический контроль службы маркшейдерии объёмов выработки сырья и проседания поверхности месторождения.
28. Система геодезических реперов в геодезической космической сети
29. Экстремальные условия военно-политического характера

30. Направление и характер геодезических работ при экстремальных условиях военно-политического характера

Примерные вопросы к устному опросу по дисциплине «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях»

Тема «Введение»

1. Предмет «Основы проведения геодезических работ в экстремальных условиях». Цель. Значение. Основные понятия.
2. Современные природные условия, вызывающие экстремальные ситуации на территории.
3. Современные техногенные причины, вызывающие экстремальные ситуации на территории.

Тема «Основные понятия курса»

1. Определение понятия «чрезвычайная ситуация». Основные признаки чрезвычайных ситуаций
2. Различие терминов «опасная ситуация» и «экстремальная ситуация». Основные категории опасностей
3. Техногенное и стихийное бедствие. Типы стихийных и техногенных бедствий.
4. Понятие «экстремальные условия». Сущность и классификация.
5. Социально-экономический ущерб от природных и техногенных катастроф

Тема «Экстремальные условия природного характера»

1. Параметры процессов и факторов природного происхождения
2. Классификация селей по составу и причинам возникновения. Геодезические работы по наблюдению за селями. Меры безопасности при сходе селевых потоков
3. Основные тенденции развития природных катастроф за исторический период существования человеческого общества
4. Классификация степеней опасности процессов, явлений и факторов природного происхождения
5. Современное состояние прогноза катастрофических природных процессов

Тема «Геодезические работы при определении объёмов экстремальных условий»

1. Геодезические работы при наблюдении за развитием карстовых проявлений
2. Геодезические работы при наблюдении за развитием склоновых процессов
3. Геодезические работы при наблюдении за развитием разрывных тектонических проявлений
4. Геодезические работы при наблюдении за развитием действия текучих вод.
5. Геодезические работы при наблюдении за подрабатываемыми территориями

Тема «Экстремальные условия техногенного происхождения»

1. Источники возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций
2. Основные понятия, описывающие процессы, явления и факторы техногенного происхождения
3. Кислотные дожди. Геодезические методы определения площадей явления.
4. Основные нормативные документы, регламентирующие оценку и учет внешних воздействий техногенного характера
5. Техногенная эрозия территории. Геодезические методы определения площадей явления.

6. Классификация степеней опасности процессов, явлений и факторов техногенного происхождения
7. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема «Геодезический контроль над проявлениями экстремальных ситуаций »

1. Роль профессиональной области знаний в предупреждении чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий.
2. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы предупреждения и ликвидации экстремальных условий
3. Роль маркшейдерской службы в вопросах охраны недр и рационального ведения горных работ, техника безопасности и охраны труда
4. Основные положения и принципы геодезического контроля технического состояния особых зон территории.
5. Основные положения и принципы геодезического контроля технического состояния сооружений